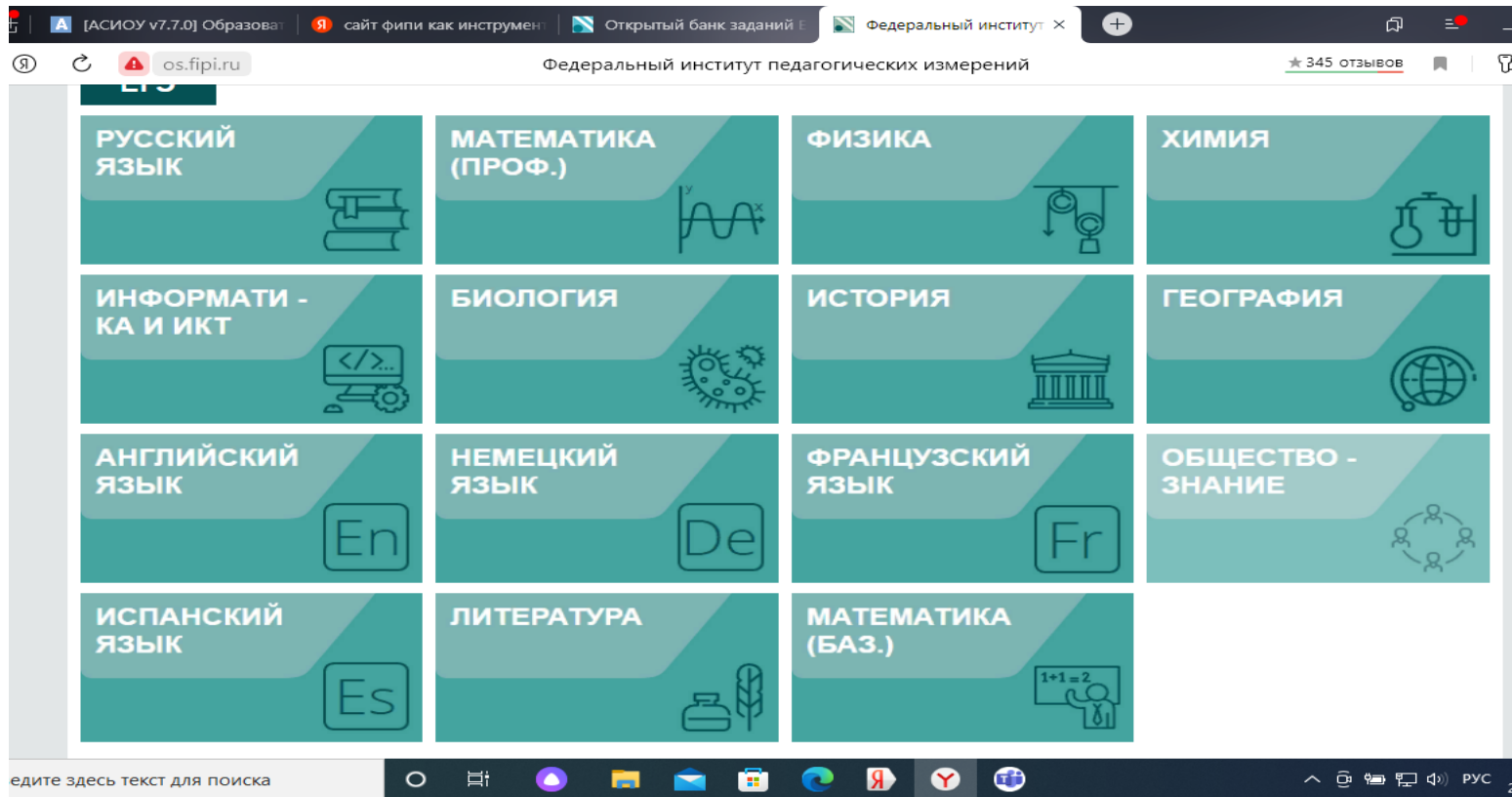


Сайт ФИПИ как инструмент подготовки к итоговой аттестации



ФИПИ-ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ СДАЮЩИХ ЕГЭ



Федеральный институт педагогических измерений» занимается исследованиями в области оценки качества образования.

ФИПИ — Рособрнадзор.

ФИПИ

ДемOVERсии	Кодификатор	Спецификация
образец с заданиями, подобными заданиям ЕГЭ, ОГЭ	изложены все темы, которые могут быть на экзамене	приведены критерии оценки, распределение баллов, структура КИМа

Документы, которые определяют содержание КИМ ЕГЭ, ОГЭ



О нас

ЕГЭ

ОГЭ

ГВЭ



Навигатор подготовки

Методическая копилка

Журнал ФИПИ

Услуги

Иностранным гражданам



22 октября 2024 г. состоялась видеоконсультация по вопросам **подготовки к ЕГЭ-2025 по иностранным языкам** с участием Марии Вербицкой, руководителя комиссии по разработке КИМ ГИА по иностранным языкам

Смотреть

22 октября 2024 г. состоялась видеоконсультация по вопросам **подготовки к итоговому сочинению в 2024-2025 учебном году** с участием Елены Ерохиной, заместителя председателя Совета по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах

Смотреть



18 октября 2024 г. состоялась видеоконсультация



ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИИ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ЕГЭ

*Ролики с советами
экспертов и их ответами
на частые вопросы.*



РУССКИЙ
ЯЗЫК



МАТЕМАТИКА
(ПРОФ.)



ФИЗИКА



ХИМИЯ



ИНФОРМАТИКА И ИКТ



БИОЛОГИЯ



ИСТОРИЯ



ГЕОГРАФИЯ



АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК



НЕМЕЦКИЙ
ЯЗЫК



ФРАНЦУЗСКИЙ
ЯЗЫК



ОБЩЕСТВО -
ЗНАНИЕ



ИСПАНСКИЙ
ЯЗЫК



ЛИТЕРАТУРА



МАТЕМАТИКА
(БАЗ.)





Итоговое собеседование

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объёме



Итоговое сочинение (изложение)

В 2024/25 учебном году комплекты тем итогового сочинения формируются из ежегодно пополняемого закрытого банка тем итогового сочинения. Комплекты будут содержать как темы, которые использовались в прошлые годы, так и новые темы, разработанные в 2024 г.

На сайте ФГБНУ «ФИПИ» опубликованы следующие материалы.

1. **Структура закрытого банка тем итогового сочинения** (без изменений)
2. **Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения** (без изменений)
3. **Образец комплекта тем 2024/25 учебного года** (обновлен)
4. **Критерии оценивания итогового сочинения и изложения** (без изменений)



fipi.ru



fipi.ru





Для предметных комиссий субъектов РФ

Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2024

Русский язык



Единый государственный экзамен по русскому языку

РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКСПЕРТОВ

Публикуются в августе





Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности (V-IX классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий по оценке читательской грамотности обучающихся 5-9 классов**, сформированный в рамках выполнения работ по Государственному контракту № Ф-12-кс-2022 «Формирование банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся».

Банк разработан на базе текстов по предметам социально-гуманитарного цикла (русский язык, история, обществознание и география) и



Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытые варианты КИМ ЕГЭ 2024 - перейти



fipi.ru



fipi.ru



os.fipi.ru Федеральный институт педагогических измерений ★ 345 отзывов

Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ЕГЭ | Обществознание

ПОДБОР ЗАДАНИЙ Кол-во заданий: 1618

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 0 0 324 показывать на странице по: 5 10

Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Человек представляет собой единство трёх составляющих: биологической, психологической и социальной. Социально обусловлены

Ответ:

- возрастные физические особенности
- половые отличия
- проявления наследственности и изменчивости
- мировоззренческие отличия

Номер: 14084 ★ Статус задания: ВЕРНО ОТВЕТИТЬ

Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ЕГЭ

упражнения, которые можно решать онлайн, тренировка по темам, уровню сложности.

Тесты здесь не структурированы, нет деления по вариантам и типам. Необходимо настроить фильтр.

*В тестовом режиме **РАБОТАЕТ НОВАЯ ВЕРСИЯ** с заданиями для тренировки!*

The screenshot shows the website interface for the 'Открытый банк тестовых заданий' (Open Bank of Test Tasks). The browser address bar shows 'os.fipi.ru'. The page title is 'Федеральный институт педагогических измерений ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ'. The main navigation bar includes 'ЕГЭ | История' and 'ПОДБОР ЗАДАНИЙ' with a sub-header 'Кол-во заданий: 1844'. The filter section includes: 'Разделы заданий' (Ancient and Medieval, New Time, Latest History), 'Темы заданий (КЭС)' (Dropdown menu), 'Уровень сложности' (Basic, Increased, High), 'Тип ответа' (Single choice, Short answer, Multiple choice, Sequence, Expanded answer, Term clarification, Correspondence), 'Номер задания' and 'Номер группы' (Input fields), and 'Искать задания' (All, Unsolved, Solved, Only in 'Selected', All except included in 'Selected').

ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ЕГЭ

упражнения, которые можно решать онлайн, тренировка по темам, уровню сложности.

Тесты здесь не структурированы, нет деления по вариантам и типам. Необходимо настроить фильтр.

*В тестовом режиме **РАБОТАЕТ НОВАЯ ВЕРСИЯ** с заданиями для тренировки!*

The screenshot shows a browser window with the URL 4ege.ru. The page title is 'Обновлённый банк заданий ФИПИ'. The main navigation bar includes '4ЕГЭ' and various subject categories like 'Математика', 'Русский язык', 'Физика', etc. The main content area features a date '16 декабря 2018' and a title 'Обновлённый банк заданий ФИПИ'. Below the title, there is a sub-header 'Общие материалы' and a paragraph stating that FIPU has opened a new bank of test tasks for EGE, including answers and sorting by topic. A link to the task bank is provided: 'Перейти к банку: os.fipi.ru/home/1'. A button with a downward arrow and the text 'ПОДБОР ЗАДАНИЙ' is visible. At the bottom, it says 'Старые разделы также продолжают работать'.

ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ЕГЭ

упражнения, которые можно решать онлайн, тренировка по темам, уровню сложности.

Тесты здесь не структурированы, нет деления по вариантам и типам. Необходимо настроить фильтр.

*В тестовом режиме **РАБОТАЕТ НОВАЯ ВЕРСИЯ** с заданиями для тренировки!*

ФИПИ

11:32 Vo9 4G LTE1 Vo9 LTE2 81%

fipi.ru



Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Химия
- Информатика
- Биология
- История
- География
- Обществознание
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Китайский язык
- Литература



ФИПИ

НАВИГАТОР САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

*Подробные рекомендации для
подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.*

*Помощь для тех, кто готовится
к экзаменам своими силами.*



Трансляция идей ФИПИ

ФИО	Предмет	город
Егораева Галина Тимофеевна	русский язык, литература	Москва
Фокина Ольга Анатольевна	литература	Волгоград
Чернова Татьяна Анатольевна	русский язык, литература	Волгоград
Миронова Ксения Вадимовна	литература	Москва
Иванова Нила Ивановна	русский язык	Москва
Токаева Наталья Викторовна	русский язык	Москва
Архангельская Татьяна Михайловна	литература	Москва



Трансляция идей ФИПИ

ФИО	Предмет	город
Ерохина Елена Левладовна	литература	Москва
Голубков Михаил Михайлович	литература	Москва
Киселева Наталья Витальевна	русский язык	Ярославль
Сторожева Татьяна Юрьевна	литература	Петровск
Шутан Мстислав Исаакович	литература	Нижний Новгород
Гармажапова Лариса Алексеевна	русский язык	Улан-Удэ
Шерстобитова Ирина Анатольевна	русский язык	Санкт-Петербург



ОГЭ

Варианты работы с заданием 13.2

Егораева Галина Тимофеевна - автор пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, учитель высшей категории, руководитель департамента методологии АНО НЦИО, ведущий методист издательства «Экзамен».

©Егораева Г.Т.

Композиция сочинения 13.2

Ответ на вопрос задания - тезис (объяснение смысла фрагмента)

Аргументы, подтверждающие тезис учащегося

Аргумент 1.

- ✓ Прочитать предложение или указать его номер.
- ✓ Прокомментировать приведенное предложение (объяснить, как оно соотносится с высказанным тезисом).

Аргумент 2.

- ✓ Прочитать предложение или указать его номер.
- ✓ Прокомментировать приведенное предложение (объяснить, как оно соотносится с высказанным тезисом).

Заключение-вывод

Ключевые слова в тексте

(1)Осень наступила.... (2)Дачи опустели. (3)Дождь.	уточняет художественное время , в единстве с фразой « дачи опустели » создают хронотоп повествования .
(4)Пришёл плотник, сказал, что возле оврага лежит собака, окопалась, бросалась на него , наверное, бешеная.	задает тему высказывания.
7)Маленькая, чёрная, жалкая, насквозь промокшая, на шее перекрученный ошейник. (8)Принялась глухо рычать, грудью защищая своё имущество — костлявую сломанную детскую коляску. (11)Оказалась проворной, цап — и на пост . (12)Я... силой поволок домой. (15)Скулила, пришлось выпустить, мгновенно исчезла . (20)Царапала дверь. (21)Выпустили — кинулась на пост и т.д	конкретизируют тему высказывания.
Это собака с двенадцатой дачи, её взяли щенком на лето для детей, а потом уехали , ненужное выбросили в овраг, и всё у них закрыто, забито, глухой забор.	объясняют причины такого поведения собаки
(25) Дом , крохотные ручки, зарывающиеся в шерсть, горячие солнечные пятна на животе, и окликающие голоса , и бег сломя голову , и кривые палки, за которыми надо прыгать в пруд .	уточняют хронотоп той части повествования, в которой сообщается о счастливом прошлом собаки
(56)Вы говорите, не бывает вечной любви . (57)У нас да, не бывает .	важнейший компонент основной мысли текста .

Как исправить ошибки?

№ п/п	Ошибки	Примеры
1.	Заменить деепричастный оборот придаточным предложением	Возвращаясь из поездки в Кижы, нас застал шторм. – Когда мы возвращались из поездки в Кижы , нас застал шторм.
2.	Заменить подлежащее , приведя его в соответствие с действием, обозначенным деепричастием	Доехав до светофора , у водителя внезапно заглох мотор. – Доехав до светофора, машина заглохла.
3.	Преобразовать деепричастие в существительное (или предлог)	Закончив поход , нас ждал вкусный ужин. – После окончания (по окончани<u>и</u>) похода нас ждал вкусный ужин.

Внимание!

По прибытии, по возвращении, по окончании, по истечении, по предъявлении, по достижени, по приездее, по прилётее

Уважаемые коллеги!

Авторские права на все материалы вебинаров по договорам принадлежат автору и издательству «Экзамен».

Любое их распространение, тиражирование, а также размещение на сайтах и площадках в социальных сетях считается нарушением авторских прав в соответствии со статьёй 1255 ГК РФ.

Цикл вебинаров

**«Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе
(с использованием пособий издательства "Экзамен")»**

**Изменения в содержании ЕГЭ и ОГЭ по литературе 2025 г.
С чего начать подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по литературе**

Фокина Ольга Анатольевна,
кандидат педагогических наук,

доцент центра филологического образования ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»,

председатель региональной предметной комиссии по литературе (ЕГЭ),

учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 9 Кировского района Волгограда»



© Издательство «Экзамен», 2024

© Фокина О.А.

Кодификатор: как с ним работать

Произведения, включенные в кодификатор со знаком «-»:

Н.Г. Чернышевский. Роман «Что делать?» (избранные главы)

Л.Н. Андреев. Рассказы и повести

С.А. Есенин. Поэма «Чёрный человек»

Е.И. Замятин. Роман «Мы»

Н.А. Островский. Роман «Как закалялась сталь» (избранные главы)

В.В. Набоков. Рассказы, повести, романы

А.Т. Твардовский. Поэма «По праву памяти»

Митрополит Тихон (Шевкунов). «Гибель империи.

Российский урок» (публицистика) - ?



В **2025 г.** заданий по этим произведениям сформулировано не будет – **2026 г.** - ?

Задание 9.

Перечень поэтов носит открытый характер: в КИМ могут быть предложены для анализа стихотворения, авторы которых не названы в кодификаторе ЕГЭ (проверяются важнейшие предметные умения – адекватно понимать и интерпретировать художественный текст, в том числе и незнакомый).

Включён как **обязательное** произведение для ЕГЭ-2025

18. А.А. Фадеев. Роман «Молодая гвардия»

+

1. А.Н. Островский. Драма «Гроза»
2. И.А. Гончаров. Роман «Обломов»
3. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»
4. Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»
5. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»
6. Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»
- 7-9. А.П. Чехов. Рассказы «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре» и др.
10. М. Горький. Рассказы «Старуха Изергиль»
- 11-12. И.А. Бунин. Рассказы «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и др.
13. А.А. Блок. Поэма «Двенадцать»
14. В.В. Маяковский. Поэма «Облако в штанах»
15. А.А. Ахматова. Поэма «Реквием»
16. М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»
17. А.И. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича»



Хорошо знать: 8 произведений 1-й пол. 19 в. + 18 произведений 2-й пол. 19 – 20 вв.

Задания КИМ 4, 11

Подготовка к выполнению заданий по лирике

Группировка стихотворений Кодификатора

Для сопоставительного анализа

Для сочинения по лирике

По 2 стихотворения автора на каждую тему

По 3-4 стихотворения автора на каждую тему

Для задания 10

Тема поэта и поэзии (+гражданская лирика)

Для задания 11 ЕГЭ, 5 ОГЭ

А.С. Пушкин «Поэт», «Пророк»

А.С. Пушкин «Поэт», «Пророк», «Я памятник себе
воздвиг нерукотворный...», «Свободы сеятель
пустынный...»

Н.А. Некрасов «О Муза, я у двери гроба»,
«Вчерашний день, часу в шестом...», «Поэт и
Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит
изменчивая мода...»)
М.Ю. Лермонтов «Нет, я не Байрон, я другой...»,
«Пророк», «Как часто, пёстрою толпою
окружён...», «Поэт» («Отделкой золотой блистает
мой кинжал...»)

Стихотворения из кодификатора
2023 г.

1. Стихотворения кодификатора распределить по тематическим группам
2. Отметить те, которые выпускник знает наизусть
3. Выучить (можно частично) остальные
4. Писать анализ стихотворений или делать конспект анализа (тема, основная идея, основные образы, значимые цитаты)



В кодификаторах 2025 г. НЕТ названий стихотворений – указан только поэт

❖ Вступление + заключение – это 1/3 сочинения

Алгоритм работы над сочинением 11

ВСТУПЛЕНИЕ

ТЕЗИС



ФОРМУЛИРУЕМ **ЗАМЫСЕЛ** АВТОРА / ОСНОВНУЮ **ИДЕЮ** в соответствии с темой сочинения (желательно сразу опереться на термины)



Находим **два-три** подтверждения замыслу автора / основной идее в примерах из текста произведения



В какой форме даны эти подтверждения из текста (приемы, диалог, монолог, портрет, поведение, деталь, пейзаж и пр.) – используем **термины** для представление текста (анализируем текст)



Записываем **микровывод** по каждому примеру: как данный пример отвечает заявленной теме?



В общем выводе **объединяем микровыводы**, сверяемся с **ключевыми словами** темы

АРГУМЕНТЫ

МИКРОВЫВОДЫ ПО КАЖДОМУ АСПЕКТУ

ПРИМЕРЫ ИЗ ТЕКСТА

(фрагменты, образы, микротемы, детали и пр.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ-ВЫВОД

❖ Заключение должно соответствовать всему тексту автора и главное - **вывод в сочинении зависит от того, какую идею оно раскрывает.**

Заключение не может вводить новые аргументы, темы для размышления. Это завершающая концовка, итог всего вышесказанного.

Поражение: «черная земля под копытами, костями (павших) была засеяна, а кровью полита: горем взошли (они) по Русской земле», «никнет трава», «дерево к земле приклонилось»

Отношение автора к Игорю: своим походом князь Игорь принес вред Русской земле (в Каяле половецкой /Русские богатства утопил), однако автор, сын своего времени, не может не любоваться смелостью, мужеством героя

Напрасная гибель brave дружины: «храброго полка не воскресить», «жены плачут», земля русская стонет

Итоги похода Игоря

Тяжелое положение Руси: «крамолу куют» (вновь вспыхнули междоусобицы), «поганые со всех сторон приходят» (участились набеги половцев)

Игорь «будит зверя» (т.е. половцев): «...Вот ведь кто с дружиною бесстрашной разбудил поганых для войны!»; «коварство пробудили раздором». А ведь Святослав недавно «прибил половцев», «притоптал холмы и овраги», «иссушил потоки и болота», «взмутил реки и озера».

Плен: «Игорь пересел из седла золотого в рабское»; «тут два брата (Игорь и Всеволод) разлучились (захваченные в плен и доставшиеся разным ханам) на берегу быстрой Каялы»

Уважаемые коллеги!

Авторские права на все материалы вебинаров по договорам принадлежат издательству «Экзамен». Любое их распространение, тиражирование, а также размещение на сайтах и площадках в социальных сетях считается нарушением авторских прав в соответствии со статьёй 1255 ГК РФ.



ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ В 11 КЛАССЕ.

**Анализ тем сочинений к разделам 1-3.
Учимся отвечать на вопрос темы сочинения и
формулировать главный тезис и микротезисы.**

*Чернова Татьяна Анатольевна,
доцент центра филологического образования
«Волгоградской государственной академии последипломного образования»*

ЧТО ЗНАЧИТ ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ТЕМУ СОЧИНЕНИЯ?

Объём темы –

это круг вопросов, которые подлежат обязательному освещению в сочинении.

Вопросы могут быть **понятными, детализирующими и связующими.**

Чтобы определить объём темы, нужно

- поставить все возможные вопросы к **КЛЮЧЕВЫМ СЛОВАМ** темы сочинения и сформулировать ответ на них;
- поставить общий вопрос к формулировке темы: *о чём я буду писать в рамках этой темы сочинения?* и ответить на него.

2. Определить объём темы (тема-предмет) (раздел 1)

Светлые и трагические стороны любви.

▪ Каковы **светлые** стороны любви?

Настоящая любовь **приносит радость, счастье**, наполняя жизнь смыслом, **глубокое удовлетворение** от общения с близким человеком, **помогает преодолевать жизненные трудности** и т.д.

▪ Каковы **трагические** стороны любви?

Трагическая любовь **может быть источником глубокой боли, страдания и разочарования**; измена и предательство могут уничтожить доверие.

О чем я буду писать в рамках этой темы сочинения?

О любви как сложном, противоречивом и многогранном чувстве

ТЕМА СОЧИНЕНИЯ: *Какие уроки можно извлечь из поражения?*

ГЛАВНЫЙ ТЕЗИС (ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ): *из неудачного опыта можно извлечь ценные уроки, которые помогут стать сильнее, лучше, мудрее и достичь больших успехов.*

Возможность анализировать свои действия и выявлять причины неудач.

Урок 1.
Понимание своих ошибок

Поражение может быть толчком к новым возможностям и источником мотивации.

Урок 2.
Принятие ошибок (поражения) как неотъемлемой части будущего успеха

Поражения позволяют понять ценность каждой маленькой победы и учат быть благодарным за все, что дает жизнь.

Урок 5. Осознание ценности ошибок

Урок 4.
Каждое поражение – это опыт

Приближение к конечной цели, стимул для новых решений.

Урок 3.
Преодоление ошибок

Развитие личностных качеств, воли и характера



**Спасибо за
внимание**

и

совместную работу!